

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование медиации в Российской Федерации

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ 20_____ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

(протокол заседания № _____ от _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научиться давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права; выбирать наиболее приемлемые варианты правового решения ситуаций в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Актуальные проблемы российского гражданского права; Проблемы семейного права; Проблемы жилищного, земельного и градостроительного права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ПК-3</u> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.	<u>ПК-3.1.</u> Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения ситуаций в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.	Знает: - положения, действующего гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного законодательства; - основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; - основные принципы профессиональной юридической консультационной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; - основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан по вопросам гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.
		Умеет: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий заявителя для

		<p>достижения целей, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий, обратившегося за юридической помощью.</p>
		<p>Владеет: умением правильно оценить сложившуюся ситуацию в плоскости юридической деятельности по гражданскому, семейному, жилищному, земельному и градостроительному праву и делать из этого соответствующие закону выводы; основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общие положения»	Лекция 1	Понятие и история медиации. Нормативно-правовое регулирование медиации. Проблемы и перспективы развития института медиации.	4	2	-	-	-
Модуль 2 «Сфера применения»	Лекция 2	Примирительные процедуры в цивилистике и судопроизводстве. Медиация в семейных отношениях. Примирительные процедуры и медиация в трудовых отношениях. Знакомство обучающихся с актуальными заключениями (рекомендациями) и консультациями по применению спорных положений законодательства об осуществлении и защите гражданских, жилищных, земельных, градостроительных, семейных и трудовых прав.	4	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули 1,2	Самостоятельная работа	Составление и письменное оформление обучающимися правовых заключений и консультаций по спорным вопросам применения гражданского, семейного, жилищного, земельного, градостроительного и трудового законодательства.	4	64	-	-	Тесты Задания, проверяемые вручную Зачёт
Модули 1,2	Контроль	-	4	3,75	-	-	-
Модули 1,2	Промежуточная аттестация	-	4	0,25	-	-	Зачет
Итого:				72	-		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов.

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение – сетевая технология – изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной ситуации. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-3	<i>Тесты</i> <i>Задания, проверяемые вручную</i> <i>Зачёт</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Какой принцип не применяется при медиации?
А) Добровольность
Б) Равноправие
В) Состязательность
Г) Беспристрастность
2. В случае урегулирования спора с участием медиации течение исковой давности
А) Прекращается
Б) Приостанавливается
В) Прерывается
Г) Откладывается
3. Любая информация, полученная при проведении процедуры медиации, может быть раскрыта медиатором
А) Другой стороне во время проведения процедуры медиации с согласия стороны, предоставившей информацию
Б) При разбирательстве дела в суде
В) Органам дознания или предварительного расследования при производстве уголовного дела
Г) Не подлежит разглашению
4. К требованиям, предъявляемым к медиатору, осуществляющему деятельность на непрофессиональной основе не относятся
А) Дееспособность
Б) Достижение 18 лет
В) Отсутствие судимости
Г) Наличие высшего образования
Д) Получение дополнительного профессионального образования по вопросам применения процедуры медиации
5. Срок проведения медиации до обращения в суд не должен превышать:
А) 30 дней
Б) 60 дней
В) 90 дней
Г) 180 дней
6. В случае принятия решения сторонами урегулировать спор с участием медиатора после возбуждения в суде суд должен:

- А) Приостановить производство
- Б) Прекратить производство
- В) Отложить производство
- Г) Отказать в иске

7. Какой судебный акт выносит суд в случае заключения медиативного соглашения сторонами:

- А) Судебное решение
- Б) Определение
- В) Постановление
- Г) Частное определение

8. Медиативное соглашение, достигнутое до обращения в суд, имеет силу:

- А) Исполнительного листа
- Б) Судебного приказа
- В) Мирowego соглашения
- Г) Гражданско-правовой сделки

9. Процедура медиации не может применяться для урегулирования

- А) Гражданско-правовых споров
- Б) Семейно-правовых споров
- В) Индивидуальных трудовых споров
- Г) Споров, затрагивающих публичные интересы, а также права и интересы лиц, не участвующих в медиации.

10. В Российской Федерации медиация является:

- А) Обязательной
- Б) Добровольной
- В) Факультативной

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

Критерии оценки

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 3,5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.2.2. Задания, проверяемые вручную. Типовой пример задания

Практическое задание 1

Тема 4. Судебная медиация и Тема 5. Медиация в практике нотариуса

Задание. Задание, направленное на проверку знаний и формирование теоретико-методологических компетенций.

Задание включает в себя проверку знаний дефиниций, правовых механизмов и технологий. Ответ на задание предполагает работу со словарями, справочниками, нормативно-правовыми актами.

Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием представленной в задании информации.
2. Логика и последовательность изложения материала.
3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями.
4. Отсутствие фактических ошибок.
5. Самостоятельность выполнения задания.

Формулировка задания

Действующее законодательство не запрещает, а, напротив, поощряет развитие судебной медиации по ассоциированной модели, предполагая взаимодействие судей с частными медиаторами, работающими вне рамок судебной системы.

В настоящее время у нотариусов резерв технологий и средств, с помощью которых он может привести спорящие стороны к миру ограничен: зачастую это личный опыт убеждения, разъяснения, терпение. Это, конечно, немаловажно, но в этот арсенал можно добавить и дополнительные средства, в частности, технологию медиации, переговоров.

Вопросы к заданию:

1. Какие предпосылки необходимы для успешного применения функциональной модели ассоциированной судебной медиации?
2. В каких случаях (в каких конкретно нотариальных действиях) у нотариуса существует потребность в специальных навыках управления конфликтом, примирения сторон?

Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу стоит раскрыть следующие ключевые аспекты: нормативно-правовая база; система контроля за медиаторами; наличие реестров медиаторов; консультационные службы и конфликт-менеджеры; компетенция суда и сторон; отсутствие прямого запрета в законе; финансирование и экономическая доступность; подготовка и обучение медиаторов; технологическая инфраструктура; правовая культура и осведомлённость сторон. Структура ответа: определение ассоциированной модели судебной медиации и её значение; перечисление и анализ предпосылок с примерами из законодательства и практики; выводы о ключевых факторах успеха и возможные направления развития института в России.

По второму вопросу стоит раскрыть следующие ключевые аспекты: удостоверение соглашений при наличии разногласий; наследственные споры; корпоративные споры; споры, связанные с возмещением ущерба; удостоверение медиативных соглашений. Навыки, которые нужны нотариусу в этих случаях: умение проводить переговоры и выявлять реальные интересы сторон; навыки диагностики конфликта и поиска компромиссов; способность сохранять нейтральность и беспристрастность; знание психологических аспектов коммуникации; умение разъяснять правовые последствия действий сторон. Структура ответа: роль нотариуса в предотвращении и урегулировании конфликтов; перечисление конкретных

нотариальных действий, требующих навыков управления конфликтом, с примерами и анализом необходимых компетенций; выводы о значении этих навыков для нотариальной деятельности и возможных направлениях их развития (например, через обучение и повышение квалификации).

Практическое задание 2

Тема 1. Развитие правовых технологий медиации в России

Задание. Задание на проверку сформированности профессиональных навыков.

Задание направлено на проверку сформированности навыка по составлению юридических документов, подготовке правовых обобщений, анализа и юридической оценке документов и т.д.

Критерии оценки:

1. Соответствие ответа требованиям задания.
2. Соблюдение специальных требований к содержанию документов правового характера, предусмотренных в правовых нормах.
3. Обоснованность содержания документа нормами права.
4. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок.

Формулировка задания

Соглашение о проведении процедуры медиации (медиативное соглашение) – это письменное соглашение сторон спора, которое устанавливает условия и порядок урегулирования конфликта с помощью медиатора (независимого посредника). Оно регулирует ключевые аспекты процедуры, включая предмет спора, сроки, выбор медиатора, правила конфиденциальности и порядок прекращения медиации. Требования к медиативному соглашению регулируются Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Вопросы к заданию:

1. Выберите любой материально-правовой спор, который по вашему мнению может быть разрешён с помощью процедуры медиации.
2. Подготовьте и разместите в своём ответе на задание Соглашение сторон о проведении процедуры медиации (медиативное соглашение) применительно к выбранному вами материально-правовому спору.

Рекомендации по выполнению задания

При выборе материально-правового спора ориентируйтесь на следующие критерии:

- гражданско-правовая природа. Спор должен вытекать из гражданских правоотношений (ст. 2 ГК РФ): договорных, деликтных, корпоративных и т.д.;
- возможность компромисса. Стороны способны договориться о взаимных уступках без жёстких императивных норм;
- отсутствие публичного интереса. Медиация не применяется к спорам, затрагивающим публичные интересы или права третьих лиц (например, уголовные дела, налоговые споры);
- готовность сторон к диалогу. Конфликт не должен быть предельно антагонистичным.

Примеры подходящих споров:

- разногласия между заказчиком и подрядчиком по качеству выполненных работ;
- споры между арендатором и арендодателем о размере арендной платы или ремонте помещения;

- корпоративные конфликты между участниками ООО о распределении прибыли;
- семейные имущественные споры при разводе (если не затрагиваются интересы несовершеннолетних детей);
- споры о возмещении ущерба при ДТП (при отсутствии тяжкого вреда здоровью).

При подготовке медиативного соглашения ориентируйтесь на его обязательные элементы: сведения о сторонах (Ф.И.О./наименования, адреса, реквизиты); предмет спора (чёткое описание конфликта); информация о проведённой процедуре медиации (дата начала, срок проведения, данные медиатора); согласованные обязательства сторон; условия и сроки исполнения обязательств; подписи сторон и медиатора. Факультативные (рекомендуемые) условия медиативного соглашения: порядок взаимодействия сторон после подписания соглашения; ответственность за неисполнение обязательств; порядок разрешения разногласий по исполнению соглашения; условие о конфиденциальности; нотариальное удостоверение (придаёт силу исполнительного документа – ч. 5 ст. 12 ФЗ № 193-ФЗ).

Практическое задание 3

Тема 2. Коммерческая медиация

Задание. Задание на умение проводить правовую квалификацию (ситуационная задача).

Задание включает в себя проверку умений проводить юридическую квалификацию деяний, обстоятельств, событий. Ответ на задание предполагает ссылки на нормы законов и положения постановлений высших судебных органов. В задании не должно быть более 2 вопросов.

Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием всей представленной в задании информации.
2. Логика и последовательность изложения материала.
3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями.
4. Обоснованность выводов нормами права.
5. Демонстрация способности применения теоретических знаний в конкретной ситуации, а не простое воспроизведение норм права.
6. Отсутствие фактических ошибок.
7. Самостоятельность выполнения задания.

Формулировка задания

В марте 2025 года Анна Сергеевна Петрова заключила договор подряда с ООО «Строй-Комфорт» на капитальный ремонт трёхкомнатной квартиры. Согласно договору: срок выполнения работ – до 30 июня 2025 года; стоимость работ – 1 850 000 руб.; приёмка работ – по акту сдачи-приёмки с фиксацией дефектов. К 30 июня подрядчик уведомил заказчика о готовности объекта. При приёмке Анна Сергеевна выявила ряд недостатков: неровные стыки настенных панелей в гостиной; протечка в системе водоснабжения на кухне; отслоение плиточного клея в санузле; некачественная шпаклёвка стен в спальне. Заказчик отказалась подписывать акт сдачи-приёмки и потребовала безвозмездного устранения дефектов. Подрядчик возразил, что: часть замечаний связана с естественной усадкой здания; некоторые дефекты возникли из-за несоблюдением температурно-влажностного режима после ремонта (по мнению подрядчика, заказчик рано начала проветривать помещения); на устранение заявленных недостатков потребуется не менее 3 недель, что выходит за рамки гарантийного срока договора.

Позиции сторон на момент обращения к медиатору. Анна Сергеевна Петрова: настаивает на полном устранении всех дефектов за счёт подрядчика; требует компенсации морального вреда в размере 100 000 руб. из-за задержки переезда; готова обратиться в суд, если конфликт не будет урегулирован. ООО «Строй-Комфорт»: признаёт наличие части

дефектов, но считает их устранимыми в рамках разумных сроков; отрицает обязанность выплачивать компенсацию, так как «субъективное недовольство не равно нарушению договора»; предлагает скидку на будущие услуги вместо денежных выплат.

Вопросы к заданию:

1. В чём могут заключаться причины обращения спорящих сторон к медиатору и какие при этом могут преследовать цели стороны договора?

2. Разделите ход медиативной процедуры на несколько этапов, кратко охарактеризуйте каждый этап и подведите итог медиативного урегулирования конфликта?

Рекомендации по выполнению задания

Обучающимся необходимо продемонстрировать понимание сути медиации, психологии сторон и юридических нюансов указанного спора. Используйте профессиональную лексику: оперируйте терминами «медиатор», «медиативное соглашение», «интересы сторон» (в противовес «позициям»). Подчеркивайте, что медиация работает не только с правовой оценкой ситуации (кто прав по ГК РФ), а с фактическими интересами сторон. Опирайтесь на факты в задаче: каждый тезис подкрепляйте ссылкой на конкретное обстоятельство из задачи (например: «Подрядчик признает часть дефектов, но винит усадку здания – это указывает на...»).

По первому вопросу определите причины обращения к медиатору и выделите цели сторон, важно показать разницу между явными требованиями (позициями) и скрытыми мотивами (интересами). При ответе на первый вопрос важно проанализировать мотивы и потенциальные выгоды для каждой из сторон, побудившие их выбрать медиацию как способ урегулирования конфликта.

По второму вопросу обучающимся нужно показать знание классической процедуры медиации и применить ее к фабуле дела. Важно не просто перечислить этапы, а написать, что конкретно происходит на каждом этапе в этом споре. При характеристике этапов ссылайтесь на факты из условия задачи (например, «медиатор может запросить экспертное заключение о причинах протечки»). Каждый этап должен логически следовать из предыдущего, а итог – соответствовать целям медиации. Предложенное решение задачи должно учитывать позиции сторон и быть выполнимым.

Критерии оценки:

40-55 баллов выставляется студенту за правильное решение трех заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

25-39 баллов выставляется студенту за правильное решение двух заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

11-24 балла выставляется студенту за правильное решение одного задания, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

0-10 баллов – студент не представил ответы на задания, представил ответы с ошибками по всем заданиям, представил комплект ответов, автором которого не является.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации.
2.	Система способов альтернативного урегулирования споров в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.
3.	Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация.
4.	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.
5.	Отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства), переговоров.
6.	Виды и модели медиации. Внесудебная, досудебная, судебная медиация.
7.	Состояние и общая характеристика национального законодательства, закрепляющего правовые основы медиации. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации.
8.	Общая характеристика процедуры медиации по действующему законодательству РФ.
9.	Цель медиации, условия проведения медиации по действующему законодательству, выбор и назначение посредника.
10.	Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Общая характеристика стадий медиации (стадия подготовки, стадия проведения, стадия завершения медиации).
11.	Соглашение о проведении, соглашение о применении процедуры медиации: форма, содержание.
12.	Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.
13.	Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка. Форма и содержание медиативного соглашения.
14.	Правовые последствия заключения медиативного соглашения, порядок его исполнения.
15.	Медиативное соглашение и мировое соглашение (сопоставить).
16.	Медиация как примирительная процедура в арбитражном процессе.
17.	Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации).
18.	Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию индивидуальных трудовых споров. Перспективы развития медиации по трудовым спорам (на основе анализа практики применения законодательства о медиации).
19.	Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию гражданско-правовых и семейно-правовых споров. Перспективы развития медиации по названным спорам (на основе анализа практики применения законодательства о медиации).
20.	Принципы медиации: понятие, классификация.
21.	Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.
22.	Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.
23.	Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.
24.	Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.
25.	Правовой статус медиатора, требования, предъявляемые к посреднику.

№ п/п	Вопросы к зачету
26.	Формы организации деятельности медиатора. Саморегулируемые организации медиаторов.
27.	Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации, ответственность посредника (медиатора).
28.	Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.
29.	Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации. Стоимость проведения процедуры медиации. Распределение расходов.
30.	Подготовка профессиональных медиаторов в различных регионах РФ. Правовые основы, программы подготовки медиаторов (на примере конкретных регионов).
31.	Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного, гражданского процесса, третейского разбирательства: правовые последствия, порядок оформления. Правила и последствия утверждения судом медиативного соглашения.
32.	Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения.
33.	Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.
34.	Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.
35.	Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы
36.	Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы.
37.	Применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.
38.	Содержание и значение международно-правовых актов для развития национального законодательства о медиации (Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре, Директива Европейского Парламента и Совета относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах, Примирительный регламент ЮНСИТРАЛ; Европейский кодекс поведения медиаторов).
39.	Медиация при несостоятельности (банкротстве) граждан: актуальные вопросы применения и правотворчества.
40.	Медиация и судебное примирение: проблема соотношения в области гражданского, семейного, жилищного, земельного и градостроительного права.

Краткое описание и регламент выполнения

В случае образования академической задолженности, а также в случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он сдает зачёт устно преподавателю путем использования ВКС. Обучающийся получает 2 вопроса на усмотрение преподавателя. Время на подготовку – 60 минут.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил возможные некритичные ошибки в ответе;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил критичные ошибки в ответе.

7.3.2. Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55-100 баллов
4	Зачёт (по накопительному рейтингу)		0-54 баллов
		«не зачтено»	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Федоренко Н.В.	Практика медиации в предпринимательских спорах	Учебное пособие	2025	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Аппакова-Шогина Н.З.	Медиация в спорте	Учебное пособие	2025	ЭБС Лань
2.	Грачева Е.Ю.	Медиация в публичных финансах: мягкие навыки юриста	Учебное пособие	2026	ЭБС «Znanium»
3.	Колотильщикова Е.В.	Основы семейной медиации	Учебное пособие	2026	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL Academic Edition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен